

SCUOLA SECONDARIA

Per garantire uniformità di valutazione e al fine di accrescere il senso di responsabilità degli alunni, si propone il seguente schema di valutazione del comportamento da seguire in occasione degli scrutini quadrimestrali e finali e suo inserimento nella scheda di valutazione, per tutte le classi della Scuola Secondaria.

GIUDIZIO	DESCRIPTORI
Pienamente adeguato e responsabile: OTTIMO	L'alunno segue con attenzione e interesse apportando un contributo personale e critico; esegue puntualmente e correttamente il lavoro assegnato; lavora con ordine, precisione e autonomia; assume comportamenti corretti e consapevoli; accetta le idee altrui e rispetta le diversità.
Pienamente adeguato: DISTINTO	L'alunno segue con attenzione e interesse collaborando alle attività didattiche in modo pertinente; ha sempre gli strumenti di lavoro; esegue puntualmente, seguendo le indicazioni date, il lavoro assegnato; il suo comportamento è quasi sempre consapevole, accetta e rispetta, senza grandi difficoltà, le idee altrui e chi è diverso da lui.
Adeguato: BUONO	L'alunno segue con attenzione collaborando alle attività didattiche; esegue il lavoro assegnato anche se a volte deve essere stimolato; in alcune circostanze non riesce a essere corretto verso compagni e adulti, ma se richiamato risponde positivamente, così come generalmente ha cura delle proprie e altrui cose.
Parzialmente adeguato: DISCRETO	L'alunno non sempre è attento, segue e collabora in modo selettivo e/o incostante; talvolta non ha gli strumenti operativi; svolge il lavoro assegnato in modo superficiale; in alcune situazioni si comporta in modo poco responsabile; pur conoscendo le regole tende a non rispettarle; ha poca cura delle cose altrui.

<p>Poco adeguato:</p> <p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non sempre è attento, segue e collabora in modo parziale; spesso non ha gli strumenti operativi e non svolge il lavoro assegnato; deve essere guidato nell'organizzare il lavoro; frequentemente si comporta in modo poco responsabile; pur conoscendo le regole tende a non rispettarle; ha poca cura delle cose altrui.</p>
<p>Non adeguato:</p> <p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Assoluta mancanza di partecipazione e collaborazione alle attività didattiche; non porta strumenti operativi e non esegue il lavoro assegnato; non sa organizzare il proprio lavoro; il suo comportamento è sempre scorretto e irresponsabile; pur conoscendo le regole non le rispetta, così come non rispetta le idee e le cose altrui.</p>